

## 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Брянска, МБОУ СОШ № 22 г. Брянска

1.2. Юридический адрес организации (учреждения):

241024, г. Брянск, ул. Делегатская, д.76

1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда и т.д.)  
оперативное управление

1.4. Форма собственности (государственная, иная) муниципальная

1.5. Предоставление услуг в сфере образования ведение образовательной деятельности

1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется))

Управление образования Брянской городской администрации.

1.7. Адрес учредителя организации, другие координаты:

241002, г. Брянск, проспект Ленина, д. 35

1.8. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: здание школы, кол-во 1, 2 этажа(ей),  
общая площадь 1566,8 кв. м.

- часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей, площадь \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадь 9360 кв. м.

1.9. Год постройки здания 1953, последнего капитального ремонта \_\_\_\_ - \_\_\_\_

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2016г., капитального \_\_\_\_ - \_\_\_\_ г.

1.8.1. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: сарай, кол-во 1, 1 этаж,  
общая площадь 27,4 кв. м.

1.9. Год постройки здания 1962, последнего капитального ремонта \_\_\_\_ - \_\_\_\_

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -, капитального - г.  
Образовательные услуги не предоставляются, архитектурных преобразований не предусмотрено.

1.8.2. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: тир, кол-во 1, 1 этаж,  
общая площадь 73,1 кв. м.

1.9. Год постройки здания 1962, последнего капитального ремонта \_\_\_\_ - \_\_\_\_

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -, капитального - г.  
Образовательные услуги не предоставляются, архитектурных преобразований не предусмотрено.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствие	
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	-	
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	наличие	
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p>	<p>отсутствие</p> <p>отсутствие</p> <p>отсутствие</p> <p>отсутствие</p>	

	<p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</p>	<p>отсутствие</p> <p>отсутствие</p> <p>отсутствие</p> <p>наличие</p> <p>отсутствие</p> <p>отсутствие</p>	
<b>5</b>	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>отсутствие</p>	

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели доступности</b>	<b>Наличие/отсутствие</b>	<b>Рекомендации</b>
<b>1</b>	<p>Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой</p>	<p>отсутствие</p>	
<b>2</b>	<p>Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика</p>	<p>наличие</p>	

	тифлосурдопереводчика		
<b>3</b>	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Кол-во (чел) 23	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 1 квартале 2016 года
<b>4</b>	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствие	
<b>5</b>	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствие	
<b>6</b>	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	0	
<b>7</b>	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	
<b>8</b>	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
<b>9</b>	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	Кол-во (чел) В настоящее время дети-инвалиды в школе не обучаются	100% охват
<b>10</b>	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	наличие	

#### 4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Сроки выполнения
1.	Приобретение транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	по мере необходимости
2.	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	До 2030 г.
3	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	До 2030 г.
	- выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2020 г.
	- приобретение сменного кресла-коляски	2030г. и по мере необходимости
	- Наличие адаптированного лифта	2030 г. и по мере необходимости
	- Наличие поручней	2025г.
	- Наличие на входе пандуса	2025 г.
	- Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	2030 г. и по мере необходимости
	- Имеются раздвижные двери	2028 г.
	- Наличие доступных входных групп	2028 г.
	- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	2025 г.
- Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	2030г.	
4	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	2030 г. и по мере необходимости

	контрастном фоне	
5	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2021 г. и по мере необходимости
6	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	
7	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	
8	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	2025 г. и по мере необходимости

(каждым учреждением указываются самостоятельно, исходя из рекомендаций п.2, п.3. , а также с учетом положений об обеспечении «Разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №6, ст.468)

4.1. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Программы  
План мероприятий «дорожная карта»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации (например, объект и услуги учреждения к будут доступны всем категориям инвалидов к 2030 году.)

4.3. Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на сайте организации sch22@bk.ru дата «05» марта 2016 г.

(наименование сайта, портала)

### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20 \_\_г. Комиссией по проведению обследования и паспортизации объектов и и предусмотренных на них услуг, состав которой утвержден приказом от «01» марта 2016 г. № 20